

2020-03-20

W związku z zaleceniami MEN dotyczących „kształcenia na odległość” proszę wykonać test powtórzeniowy z geografii. Uczniowie z dostępem do drukarki drukują test, pozostali odpowiedzi zapisują w zeszyte przedmiotowym. Praca zostanie sprawdzona po wznowieniu zajęć w szkole.

Sławomir Jakoniuk

Przedmiot: Geografia

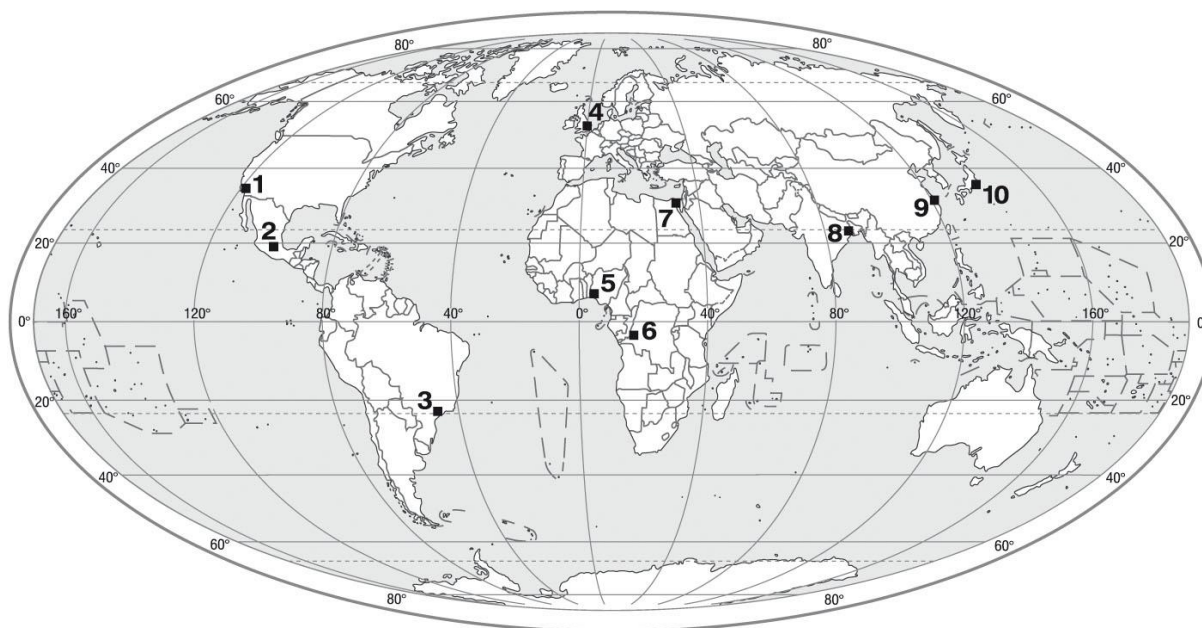
Imię i nazwisko .....

1. Zakreśl poprawne zakończenie zdania: *Najniższy współczynnik przyrostu naturalnego występuje obecnie* 1 p.

- a) na Węgrzech.                      b) we Francji.                      c) na Ukrainie.

2. Na mapie oznaczono 10 spośród największych miast świata. Wpisz obok nazw tych miast odpowiednie liczby. 1 p.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| Kair .....     | Los Angeles ..... |
| Kalkuta .....  | Meksyk .....      |
| Kinszasa ..... | Sao Paulo .....   |
| Lagos .....    | Szanghaj .....    |
| Londyn .....   | Tokio .....       |



3. Zakreśl prawidłowe zakończenie zdania: *Kontynentem o największym zróżnicowaniu językowym jest* 1 p.

- a) Afryka                      b) Azja                      c) Ameryka Północna

4. Podaj definicję przyrostu naturalnego. 2 p.

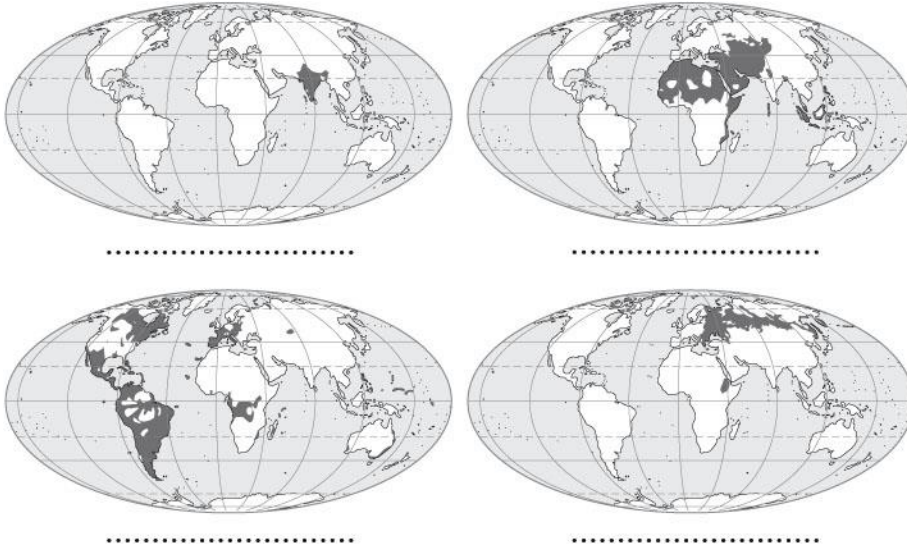
.....  
.....  
.....

5. Zakreśl poprawne zakończenie zdania: *Termin „industrializacja” oznacza* 1 p.

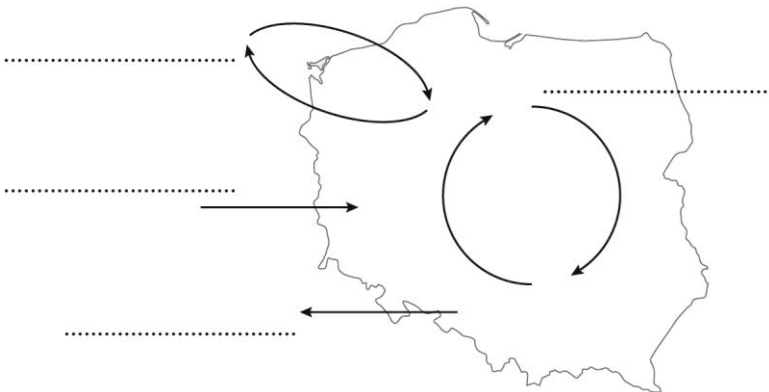
- a) wzrost popytu na wyroby przemysłowe.  
b) uprzemysłowienie.  
c) rozwój manufaktur.

6. Pod każdą z map przedstawiających obszary zamieszkiwane głównie przez wyznawców jednej religii wpisz nazwę tej religii, wybraną spośród podanych. 2 p.

buddyzm, hinduizm, islam, judaizm, katolicyzm, prawosławie (i inne wschodnie), protestantyzm

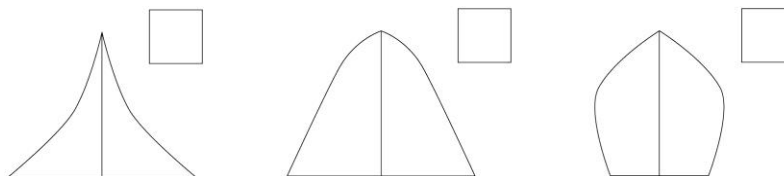


7. W miejscach wykropkowanych wpisz terminy: *migracje wewnętrzne*, *emigracja*, *imigracja*, *reemigracja*. 2 p.



8. Piramidy płci i wieku przyporządkuj opisom społeczeństw, wpisując w pustych kwadratach odpowiednie litery. 2 p.

- A – bardzo mały przyrost naturalny, długie trwanie życia
- B – malejący przyrost naturalny, wzrastająca długość życia
- C – wysoki przyrost naturalny, duża śmiertelność niemowląt, mała liczebność najstarszych grup wiekowych



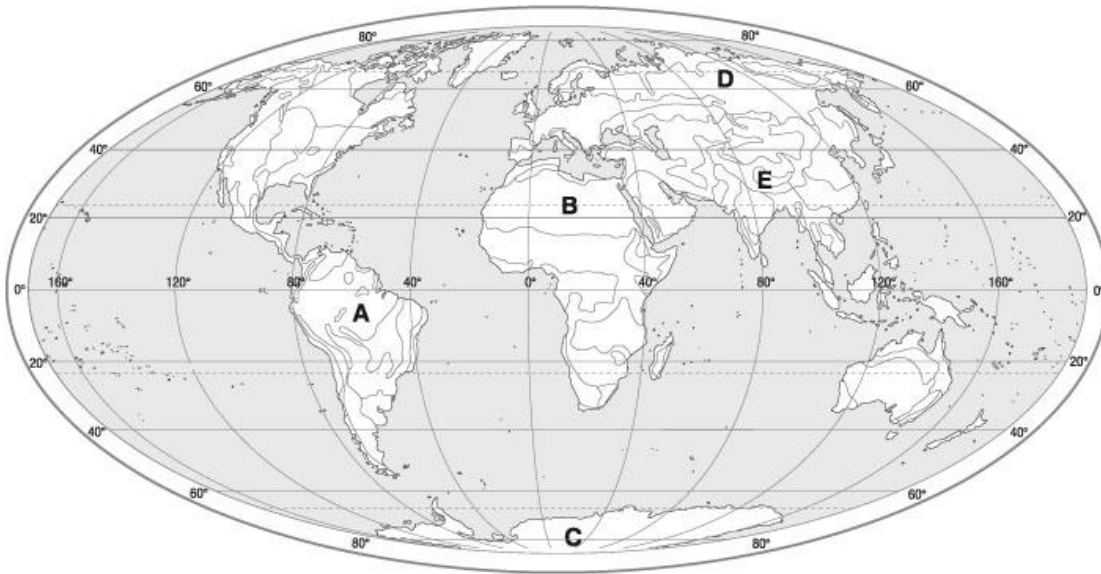
9. Podaj polski odpowiednik angielskiego terminu *HDI*.

1 p.

.....

10. Wymień czynniki decydujące o słabym zaludnieniu obszarów oznaczonych na mapie.

2 p.

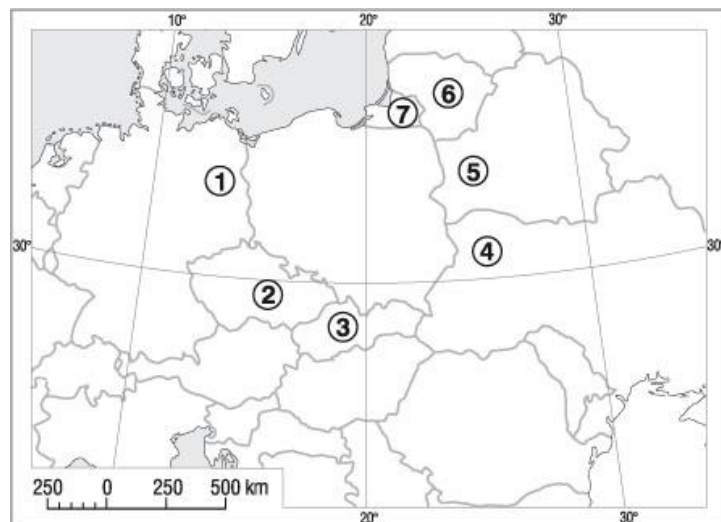


- A .....
- .....
- B .....
- .....
- C .....
- .....
- D .....
- .....
- E .....
- .....

11. Wpisz w miejscu kropek nazwy państw sąsiadujących z Polską.

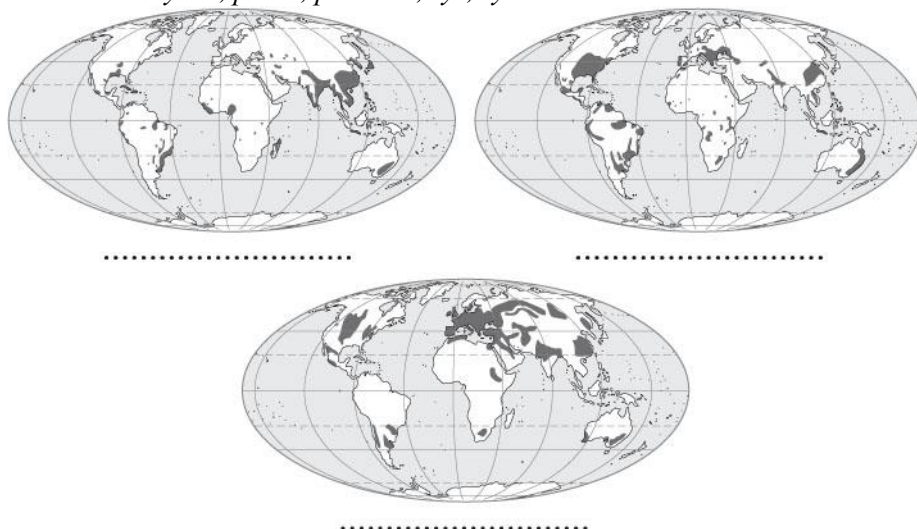
1 p.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....



12. Na ilustracjach przedstawiono obszary uprawy trzech zbóż. Wybierz ich nazwy spośród wymienionych niżej i podpisz ilustracje. 2 p.

*kukurydza, proso, pszenica, ryż, żyto*



13. Uzupełnij tabelę.

2 p.

Religia	Przykład kraju	Rodzaj mięsa niespożywany ze względów religijnych
Islam		
Judaizm		
Hinduizm		

14. Uzupełnij tabelę, wpisując wady i zalety korzystania z wymienionych źródeł energii.

3 p.

Źródła energii	Wady	Zalety
Paliwa kopalne		
Wody płynące		
Paliwa jądrowe		
Promieniowanie słoneczne		
Ciepło wnętrza Ziemi		

15. Korzystając z tabeli zawierającej wszystkie składowe wskaźniki rozwoju społecznego (2010 r.), wykonaj polecenia.

2 p.

Kraje	PKB na mieszk. (w USD)	Ludność dorosła umiejąca czytać i pisać (w %)	Dzieci uczące się (w % liczby dzieci w wieku szkolnym)	Przeciętne trwanie życia (w latach)	HDI
Norwegia	58 278	99	99	81	0,94
Polska	14 379	99	88	76	0,83
Chiny	7 206	94	69	73	0,66
Etiopia	991	36	49	56	0,33

A. Przyporządkuj kraje wymienione w tabeli 3 grupom państw o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego.

- a) Kraje słabo rozwinięte .....
- b) Kraje średnio rozwinięte .....
- c) Kraje wysoko rozwinięte .....